



• 辯論學會近年致力開辦學童辯論課程。



學習辯論

面試口試表現佳

香港辯論學會近年致力開辦學童辯論課程，深諳辯論對提升學生中文的重要。辯論學會導師Aaron Lam表示，辯論可大大提升學生的表達能力，由於不宜強逼年幼孩子說話，唯有透過參與去激發他們。當小朋友看見同學踴躍發言，自己也有「不甘人後」的心態，便會積極發言；遇上有趣話題，可激發他們表達意見。

喇沙書院中二學生黃皓鏗，以往語速過快，別人往往聽不清楚他說甚麼，「同學總叫我重複，但我改不掉這個習慣。自從接觸辯論，為讓對手聽清楚我的發言，就逐漸鍛煉了用正常語速說話。」除了說話有進步，皓鏗亦認為辯論提高了他的中文作文能力，「通過辯論加強思辨能力，作文也變得有邏輯，詞鋒也學得銳利。」

後提出自己的想法，學生學會尊重對方發言權，有禮貌、不隨便打斷和插話，在面試時無形中增加了印象分。

作為辯論隊員，要學習正反方面的觀點都理解和接受。很多時候，當辯論角度與自己的想法背道而馳，便要搜集更多資料來說服自己；過程中學生對辯題有更深入的思考和分析，形成多角度思維。



• Aaron Lam是辯論學會顧問兼中英文辯論及通識科導師。



• 黃皓鏗學習辯論後，表達變得清晰。

辯論題目近似升學面試題

「其實很多辯題和升學面試題目很相近，都是圍繞時事話題。如果學員曾在課堂上探討過，面對考官時就游刃有餘。」Aaron強調，辯論對於任何類型的小組面試或小組討論都有幫助，因為辯論要求細心聆聽他人的論點，然

辯出「一團火」

辯論學會負責人鍾太表示，有家長發現辯論滲透到女兒的日常生活裏：「有個家長和女兒去完內地旅行回來跟我說，女兒對當地的酒店很不滿意，隨即將之 and 香港酒店比較，分別從設施、外觀、衛生等方面出發，說得頭頭是道。」從這件小事窺探出，辯論的多角度思維已經悄悄地變成孩子的慣性思維。

讓家長更欣慰的，還有孩子身上的「一團火」。鍾太說：「很多課程如中英數、音樂、體育等，都是一個人完成，但辯論不同，能培養學生的合作精神，打一場辯論賽，就能打出一團火。」



• 辯論學會負責人鍾太



• 有趣的話題能引起學員對辯論的濃厚興趣。