



• 瑪利曼中學
中一生侯雅珞



辯論助

考好TSA口語試

在考試方面，辯論的技巧也受用於TSA（全港性系統評估）中文科會話考試的「小組討論」和「個人短講」兩個環節上。就讀於瑪利曼中學中一的侯雅珞是辯論好手，她坦言，學習辯論對「小組討論」的幫助最大：「你聽完別人發言，提出自己的觀點，老師會覺得你有消化別人的東西，看得出你的理解能力。」對於「個人短講」，她亦認為和參加辯論比賽大同小異：「就像你在台上陳述自己的論點，不同的只是你手中沒有辯卡而已。」

人閱讀分享、文學詩歌朗讀、口才騷（班際短劇表演）等教學活動。

每逢「大戰」前夕，校方都邀請兼職辯論導師、有線電視新聞記者黃潔慧為辯論隊「特訓」。黃潔慧大讚學生的語文根基好、思維敏捷，「雖然他們才中三（八年級），但有些可能已達到中六的水平。」究其原因，還是和學校兩文三語的語言政策和教學活動有關。

提升口才小貼士

黃潔慧認為，家長可通過以下方法，在家自行為孩子訓練口才：

- 1 將周記變成口頭訓練，每次寫完周記，要求孩子大聲朗讀出來，過程中學會描述和鋪敘。
- 2 平日父母可與子女一起看新聞節目及閱讀報紙，一起探討時事，助他們建構價值觀，對身邊事有自己想法。
- 3 家長沒時間參與訓練時，亦可鼓勵子女做「對鏡讀報」練習。☑

以TSA為本培養口才

推行本地化國際學校模式課程的保良局蔡繼有學校，着重培養學生的理性批判和思辯能力，○九年成立辯論隊。該校總校長劉筱玲博士表示，該校培養學生的口才技巧，以TSA中文口語模式作參考，主要有小組匯報、個

• 蔡繼有學校總校長
劉筱玲博士



辯員心聲

田梓壹

油蔴地天主教小學（海泓道）小六

「頭腦反應快了，說話開始有技巧和組織；文筆方面也有提高，寫議論文得心應手。」



張偉林

保良局蔡繼有學校八年級

「學懂組織語言，訓練在一分半鐘時間內把重點說出，並用氣勢壓倒對方。」



• 有線電視新聞
記者黃潔慧

• 蔡繼有學校時常舉
辦校內辯論比賽，邀
請師生觀賽。

保良局蔡繼有學校
社際中文辯論比賽(冠軍賽)
辯題
香港政府復建居屋
利多於弊